

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
624936, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, д. 41
624936, Свердловская область, г. Карпинск, ул. 8 Марта, д. 111А

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 5
Протокол № 3 от 07.05.2026г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 5
Сафронова О.В.
Приказ № 41-од от 07.05.2026г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Хочу всё знать»**

Возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет

Срок реализации: 14 дней (14 часов)

Автор программы:
Заместитель директора по ВР
Лаврова К.А.

МО Карпинск

2026г.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Пояснительная записка

Направленность: данная программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа «Хочу все знать!».

Программа «Хочу всё знать!» отвечает современным запросам на воспитание у детей и подростков интереса к истории, культуре и традициям Урала, а также способствует формированию гражданской идентичности и патриотизма. В условиях глобализации и цифровизации особенно важно знакомить подрастающее поколение с богатством и разнообразием родного края, воспитывать уважение к его наследию и людям, внёсшим вклад в его развитие.

Познавательно-творческая деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Программа «Хочу всё знать!» актуальна, так как сочетает в себе образовательные, воспитательные и развлекательные элементы, способствует формированию у детей интереса к истории и культуре России и своего региона, развивает творческие и командные навыки, а также воспитывает чувство патриотизма и гордости за свою малую родину. Такой подход отвечает запросам времени и интересам современных детей.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучение детей от 6,5 до 17 лет

Режим занятий

Учебный план программы рассчитан на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 5 с 01.06.2026 по 19.06.2026г.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Объем общеразвивающей программы

Объем программы – 14 часов.

Программа рассчитана на 3 недели с 1 июня по 19 июня включительно.

Уровень освоения программы: стартовый

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуально-групповая, фронтальная.

Виды занятий

Организация и проведение образовательного процесса по программе предполагает проведение различных видов занятий: беседа, лекция, семинар, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Форма контроля знаний: защита мини-проекта, открытое занятие.

Цель и задачи программы:

Целью программы является создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей воспитанников средствами познавательной деятельности.

Достижение цели предполагается посредством решения следующих задач:

Обучающие:

- формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
- приобретение новых знаний и расширение представлений об окружающем мире.

Развивающие:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности воспитанников к различным видам деятельности.
- развивать наблюдательность, познавательную активность ребенка.
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- побуждение к правильному поведению в общественных местах, безопасному поведению в быту;
- формирование и поддержка навыков здорового образа жизни.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Жемчужины Урала: города-легенды»	1	1		Беседа, устный опрос, участие в викторине и результат.
2.	«Великие имена России»	1	1		
3.	«Хранители времени: от Демидовых до наших дней»	1	1		
4.	Дорога от Богословска к Карпинску	1	0	1	
5.	Граница двух континентов: путешествие по Уральскому хребту»	1	1		
6.	Реки Урала: от горных истоков до великих артерий	1	1		
7.	«Урал — опорный край	1	0	1	

	державы: от первых заводов до современных технологий»				
8.	«Малахитовая шкатулка: от добычи камня до шедевров камнерезного искусства»	1	1		
9.	Павел Бажов и его сказы	1	1		
10.	Иннопром на Урале	1	1		
11.	Уралвагонзавод: вклад уральцев в Великую Победу	1	1		
12.	«Карабаш — самый грязный город». Миф или реальность?	1	1		
13.	Загадки Уральских пещер	1	0	1	
14.	Знаменитые, великие уральцы.	1	1		
	Итого	14	11	3	

Содержание программы

Тема 1. «Жемчужины Урала: города-легенды».

Тема 2. «Великие имена России».

Тема 3. Хранители времени: от Демидовых до наших дней»

Тема 4. Дорога от Богословска к Карпинску

Практическое занятие: Творческая работа «Мой любимый город».

Тема 5. Граница двух континентов: путешествие по Уральскому хребту».

Тема 6. Реки Урала: от горных истоков до великих артерий

Тема 7. «Урал — опорный край державы: от первых заводов до современных технологий».

Тема 8. «Малахитовая шкатулка: от добычи камня до шедевров камнерезного искусства».

Тема 9. Павел Бажов и его сказы

Тема 10. Иннопром на Урале

Тема 11. Уралвагонзавод: вклад уральцев в Великую Победу

Тема 12. «Карабаш — самый грязный город». Миф или реальность?

Тема 13. Загадки Уральских пещер.

Тема 14. Знаменитые, великие уральцы.

Планируемые результаты

Организация системы мероприятий послужит формированию следующих социальных компетенций обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации:

1. Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик.

2. Воспитание активной гражданской позиции личности.

3. Укрепление здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни.

4 Углубление знаний в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности.

5 Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Форма контроля знаний: творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие и т.д.

Календарный график

№ /п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных дней	14
2.	Количество часов в неделю	5
3.	Общее количество часов	14
4.	Начало занятий	1 июня
5.	Окончание занятий	19 июня

Условия реализации программы

Материально-методическое обеспечение:

- 1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 15 – 20 человек (парты, стулья, доска, шкаф для документов).
- 2) Оборудование, необходимое для реализации программы:
 1. Программное обеспечение.
 2. Компьютер или ноутбук.
 4. Принтер черно-белый.
- 3) Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры и др.

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Методические материалы

Для реализации программы используются дидактические материалы:

- раздаточный материал по тематике;
- карточки для проведения занятий по отработке заданий;
- лекции в форме презентаций;
- презентационные материалы к занятиям;
- подборки печатных изданий.

Дополнительные материалы.

Литература:

1. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса», 2003.
2. Глаголева О.Е. Демидовы. Столетие побед. — М.: Молодая гвардия, 2012.
3. Зайкина Н.И. Народное наследие. ТПО «Инициатива». ТОО «Символ и К» Ставрополь 1996.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
5. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
6. Рябцев Ю.С. История русской культуры. Художественная жизнь и быт 15-17 веков. Москва. ВЛАДОС 1997.
7. Рябцев. Ю.С. История русской культуры. Художественная жизнь и быт 18-19 веков. Москва. ВЛАДОС 1997.
8. Черноскутов А.П., Шинкаренко Ю.В. Малахитовая шкатулка: в поисках новых ключей. Путешествия со сказами Бажова — Екатеринбург: СОКРАТ, 2004. — 463 с.

Интернет-ресурсы:

1. Реки Урала. <https://bolshayastrana.com/blog/reki-urala-505>
2. История городов Северного Урала: Богословск — Карпинск (сборники статей местных музеев и библиотек) <https://www.bogoslovsky.org/>
3. Официальный сайт международной промышленной выставки «Иннопром» <https://innoprom.com/>
4. Ураловед. Знаменитые уральцы - <https://uraloved.ru/ludi-urala>